

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Тупикская СОШ»
А.Ю. Семёнова

21.03.2024г.

**Положение
об организации работы по профилактике
деструктивного поведения обучающихся
и выявлению групп социального риска среди обучающихся
в МБОУ «Тупикская СОШ»**

1. Общие положения

1.1 Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в МБОУ «Тупикская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р «Об утверждении плана мероприятий на 2021–2025 годы и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».

1.2 Положение определяет основные направления в области организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

1.3 Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся на муниципальном уровне.

2. Обоснование и актуализация вопроса профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в МБОУ «Тупикская СОШ».

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на распространение деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде.

Быстрыми темпами происходит распространение деструктивных идей, появляются все новые формы преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, проявляющиеся во все более общественно опасных формах.

На детей и молодежь обрушивается поток низкопробной продукции, оказывающей негативное влияние на становление личности. Под воздействием массовой культуры размываются идентификационные критерии в обществе, извращаются моральные установки, расширяется спектр асоциальных форм поведения.

Это происходит на фоне снижения уровня участия семьи в процессе воспитания и профилактики.

Результатом такого влияния стало изменение у ряда социальных групп представления о социальной справедливости, стремление к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных, нравственных норм.

Доминирующей стала регрессивная форма девиантного поведения – деструктивное поведение, разрушающее структуру личности самого субъекта и общества, в котором он находится.

Проблема становится все более актуальной в связи с увеличением числа носителей девиантного поведения, создается неблагоприятная среда, влияние которой становится весьма сложно преодолеть.

Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и политические процессы, биологические психологические особенности личности. Для ее решения требуется привлечение различных институтов: культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, а также органов социальной защиты населения, центров социальной и психологической помощи семье и детям, общественных объединений и т.д. Слаженность работы всех субъектов системы профилактики, согласованность их действий определяет успешность выполнения задач, возложенных на указанные социальные институты.

Выявление групп социального риска среди обучающихся является важной составляющей в системе профилактики девиантного поведения в образовательных организациях. Именно данные организации могут помочь обеспечить не только учет и контроль детей и семей «групп социального риска», но и социально-психологическое, педагогическое сопровождение детей и семей, индивидуальные консультации, помощь в раннем трудоустройстве несовершеннолетних во время каникул.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 годы ориентированы на существующие социальные стандарты в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, трудоустройства, организации досуга и занятости несовершеннолетних и предусматривает специальные разделы по профилактике негативных проявлений деструктивных форм поведения, таких как безнадзорность, правонарушения, различные зависимости (наркомания, токсикомания, алкоголизм и иное) среди несовершеннолетних.

Анализ работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся позволяет выделить проблему, а именно – необходимость корректировки взаимодействия участников образовательных отношений, общественных организаций для решения поставленных задач.

3. Цели и задачи организации системы профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в МБОУ «Тупикская СОШ».

Цель: обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий по организации профилактической работы с деструктивными формами поведения обучающихся на основе общих параметров государственно-общественной системы.

Задачи:

- организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития;
- обеспечение кадровых условий для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.